Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.07.02 15:38:35 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10

6. Методические материалы по освоению дисциплины....14

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....15

7.1. Основная литература....16

7.2. Дополнительная литература....16

7 .3. Нормативные правовые документы....17

7.4. Интернет-ресурсы....17

7.5. Иные источники....18

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

Авторы-составители:

Доцент кафедры физического воспитания, канд.пед.наук, доцент — В.А. Оринчук

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой физического воспитания, канд.пед.наук, доцент — В.А. Оринчук

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности одобрена на заседании кафедры физического воспитания.

Протокол от 06 февраля 2024 г. № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	Способен осуществлять руководство антидопинговым обеспечением физкультурно-спортивной деятельности	ПКс-5.1	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, с учетом антидопинговых процедур
		ПКс-5.2	Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность - Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения (В/02.6) Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения (В/03.6) Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения (В/04.6)	ПКс-5.1	На уровне знаний: Знать систему антидопингового администрирования и менеджмента Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним Стандарты допинг-контроля в спорте, включая адаптивный спорт На уровне умений: Обеспечивать в клубе, или организации, или обществе, или объединении условия качественного предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и проведения физкультурно-спортивной, воспитательной, антидопинговой работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. На уровне навыков: Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, и (или) физкультурно-массовых, и (или) тренировочных, и (или) соревновательных, и (или) воспитательных, и (или) антидопинговых мероприятий
	ПКс-5.2	на уровне знаний: • знание Законодательства Российской Федерации в сфере управления и организации работы по антидопинговому обеспечению • знание Международных антидопинговых правил и стандартов • знание системы антидопингового администрирования и менеджмента • документы национальной, региональной антидопинговой организации; на уровне умений: • обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по организации и проведению физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых,

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
		тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий; на уровне навыков: навыки применения требований антидопингового сопровождения проведения мероприятий различного уровня.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории и методики физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.06 Теория и методика физической культуры и спорта.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*8*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*4*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации	17	1		1		15	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Полномочия и обязанности международных и	17	1		1		15	Дискуссия, заслушивание докладов,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	национальных антидопинговых организаций							решение практических заданий
Тема 3	Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование	17	1		1		15	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 4	Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.	17	1		1		15	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации

Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.

Тема 2. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).

Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Тема 3. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование

Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.

Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.

Тема 4. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил

Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом. Процедуры допинг-контроля для крови и мочи; создание зарегистрированных пулов тестирования; роль и ответственность антидопинговой лаборатории.

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 2. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 3. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 4. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для семинара:

1. Каково происхождение слова «допинг»?
2. Назовите виды допинга, распространенные в XIX веке.
3. Какая спортивная федерация и когда официально ввела запрет на допинг?
4. В каком году и кем получена Нобелевская премия по химии за открытие метода синтеза тестостерона из холестерина?
5. В каком году был синтезирован первый анаболический стероид? Кто его разработал? Как назывался этот стероид?
6. Кто считается первой жертвой допинга?
7. Чем закончилось участие английского гонщика Томми Симпсона в гонке «Тур де Франс» в 1967 году?
8. Спортсмены сборной какой страны в конце 90-х годов XX века наиболее активно использовали допинг?
9. Чем известна член женской сборной команды ГДР по легкой атлетике Хайди Кригер?
10. Какова роль американского биохимика Дона Кэтлина в развитии антидопингового обеспечения спорта?
11. Назовите наиболее важные даты в истории борьбы с допингом в XX–XXI вв

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. «Национальное антидопинговое агентство РУСАДА. История создания. Направления деятельности»,

2. «Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте»

Задания.

1. Задание для выполнения в группе: приведите аргументы в пользу тотальной борьбы с допингом во всех странах.

2. Задание для выполнения в группе: Проанализируйте сказки на сайте РУСАДА по антидопингу. В чем их суть и цель?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы семинарского занятия:

1. Назовите виды антидопинговых организаций.
2. В каком году создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)?
3. Где находится штаб-квартира ВАДА?
4. Когда подготовлен и вступил в силу Всемирный антидопинговый кодекс?
5. Когда принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте?
6. Перечислите последовательно всех президентов ВАДА.
7. Назовите источники финансирования ВАДА.
8. Какова роль Международного олимпийского комитета в структуре Всемирной антидопинговой системы?
9. Какова роль Международного паралимпийского комитета в структуре Всемирной антидопинговой системы?
10. Какова роль международных спортивных федераций в структуре Всемирной антидопинговой системы?
11. Дайте определение национальной и региональной антидопинговой организации. Чем они отличаются?
12. Когда организовано российское антидопинговое агентство РУСАДА?
13. Перечислите функции РУСАДА.

Задание:

Вставь недостающие слова в следующие предложения.

1)Первой международной федерацией, начавшей борьбу с допингом, была Международная федерация _____, запретившая в 1928 году использование стимуляторов.

2) В 1966 году Международная федерация велоспорта и ФИФА ввели регулярный _____ на проводимых ими чемпионатах мира.

3) Первые тестирования на Олимпийских играх были проведены в _____ году на зимних Играх в Гренобле и на летних в Мехико.

4)Эффективный метод выявления эритропоэтина для увеличения уровня гемоглобина был впервые применен в 2000 году на Олимпиаде в _____.

5) Скандал на Тур де Франс продемонстрировал крайнюю необходимость создания независимой международной ассоциации, способной сформулировать единые стандарты _____ политики и координировать действия спортивных федераций и органов власти.

Задание

Используя сайт РУСАДА, проверь 5 лекарственных препаратов на наличие запрещенной субстанции в 3-х видах спорта, в соревновательный и внесоревновательный период. Оформи полученные данные в таблицу

Препарат	Соревновательный период	Внесоревновательный период	Вид спорта
1			
2			
3			
4			

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы семинарского занятия:

1. Можно ли использовать субстанции и методы из запрещенного списка при наличии медицинских показаний?

2. Что регламентирует Международный стандарт по терапевтическому использованию?

3. Назовите требования, предъявляемые к составу Комиссии по терапевтическому использованию.

4. Каковы показания к оформлению разрешения на ТИ?

5. Перечислите критерии получения разрешения на ТИ.

6. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены национального уровня?

7. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены международного уровня?

8. Когда следует подавать запрос на ТИ? В какие сроки до начала соревновательного периода следует подавать запрос на ТИ субстанции, запрещенной только в соревновательный период?

9. На что должен дать письменное согласие спортсмен, подающий запрос на ТИ?

10. Какую документацию необходимо представить спортсмену для оформления ТИ?

11. Что такое ретроактивное ТИ? В каких случаях спортсмену может быть выдано ретроактивное разрешение на ТИ?

12. В течение какого времени с даты получения запроса Комитет по терапевтическому использованию принимает решение о выдаче или об отказе в выдаче разрешения на ТИ?

13. Каковы должны быть действия спортсмена, имеющего разрешение на ТИ, выданное РУСАДА, если он становится спортсменом международного уровня?

14. Как часто на практике в России подаются запросы на ТИ? Какое их количество одобряется?

15. В каких странах отмечается наибольшее количество выданных разрешений на ТИ?

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. «Принципы борьбы с допингом»,
2. «Функции и полномочия ВАДА»,
3. «Международные санкции в сфере борьбы с допингом»,
4. «Субъекты антидопингового процесса».

Задание.

Ознакомьтесь с Запрещенным списком текущего года и дополнительной литературой - «Последствия допинга для здоровья и спортивной карьеры» под редакцией Е.В. Иконниковой, П.И. Хорькина. Заполните таблицу.

Класс веществ Эффект производительности Последствия для здоровья

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы семинарского занятия:

1. Что такое допинг в соответствии с определением Всемирного антидопингового кодекса?

2. Как влияет на ответственность спортсмена незнание антидопинговых правил, а также субстанций и методов, запрещенных в спорте?

3. Должны ли доказывать антидопинговые организации факт намерения, вины, небрежности или осознанного использования спортсменом запрещенных субстанций или методов при установлении факта нарушения антидопинговых правил?

4. Что является достаточным для доказательства факта наличия запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена?

5. Является нарушением антидопинговых правил попытка использования спортсменом запрещенной субстанции, если ее использование осуществлено не было?

6. Что включает в себя понятие «фальсификация» согласно перечню нарушений антидопинговых правил?

7. Кто определяет ответственность за оскорбительное поведение в отношении сотрудника допинг-контроля, которое не рассматривается в качестве фальсификации?

8. В каком случае запрещено обладание спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода?

9. Что включает в себя такое нарушение антидопинговых правил, как «Соучастие»?

10. Что включает в себя такое нарушение антидопинговых правил, как «Запрещенное сотрудничество»?

11. Назовите два вида санкций, применимых к спортсмену и его персоналу в качестве наказания за нарушение антидопинговых правил.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. эссе по теме: «Роль и обязанности персонала спортсмена».

2. «Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы)»,

3. «Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики».

Задание. Допишите утверждение.

1) Чтобы предотвратить допинг в спорте, исключительно важно определить людей, которые оказывают наибольшее влияние на решения, принимаемые спортсменами, и проводить их обучение;

2) Антидопинговое образование должно быть рассчитано на:

_____,_____,_____

_____,_____,_____

_____,_____,_____

3) Самыми качественным действием для защиты спорта свободного от допинга является- _____.

4) Процесс обучения складывается из 3 компонентов:

_____,_____,_____.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

***5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств*):** проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-5.1	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, с учетом антидопинговых процедур	ИПКс-5.1	Владеет навыками физкультурно-спортивной работы с соблюдением антидопинговых процедур	Демонстрирует навыки использования методов организации работы по антидопинговому обеспечению физкультурно-спортивной деятельности

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-5.2	Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения	ИПКс-5.2	Демонстрирует навыки осуществления физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением антидопингового сопровождения	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1.На каких нормативных документах основана борьба с допингом

2. Как происходит процедура сдачи допинг-пробы

3. Сколько российских представителей каких видов спорта было уличено в допинге за последние 5 лет

4.Ответственность лиц и спортсменов по отношения к Медицинскому кодексу МОК, санкции за употребление допинга.

5. Запрещенные классы веществ.

6. Запрещенные методы.

7. Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.

8. Способы сокрытия допинга.

9. Определение понятия «допинг»

10. Исторический обзор проблемы допинга

11. Допинг и принципы честной спортивной борьбы

12.Причины борьбы с допингом в спорте

13.Основные группы запрещенных субстанций и методов

14. Медицинские последствия допинга

15. Психологические и имиджевые последствия допинга

16. Зависимое поведение, механизмы его развития

17. Допинг и проблема зависимостей

18. Допинг как социальная проблема

19. Процедура допинг-контроля

20. Профилактическое направление в предотвращении допинга

21.Основные группы запрещенных субстанций и методов

22. Распространенность допинга в разных видах спорта

23. Юридические и экономические аспекты проблемы допинга

24. Допинг и проблема аддиктивного поведения

25. Исторический обзор проблемы допинга

26. Распространенность допинга в разных видах спорта

27. Основные группы запрещенных субстанций и методов

28. Допинг как глобальная проблема современного спорта

29. Медицинские аспекты проблемы допинга

30. Юридические и экономические аспекты проблемы допинга

31. Медицинский кодекс МОК. Основные положения Кодекса

32.Перечень лекарственных препаратов, на применение которых требуется письменное разрешение от врача.

33. Технические требования к помещениям для допинговых пунктов. Классический регламент допингового контроля.

34.Лимитирование работоспособности спортсмена системными и органными факторами: причины, контроль и коррекция

35.Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность спортсменов

36. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом

37. Ущерб, наносимый допингом идее спорта

38. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение

39. Значение антидопингового образования

40. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте

41. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого-педагогическом контексте

42. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте

43. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы

44. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты

45. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил

46. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом

47. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций

48. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания

49. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список»

50. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный писок»

51. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов

52. Биологический паспорт спортсмена

58. Разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения

59. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности

60. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности

61. Роль и обязанности обслуживающего персонала

62. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом

63. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи

64. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата

65. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга

66. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике

67. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России

68. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы

69. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации

70. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ПКс-5.1 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, с учетом антидопинговых процедур

Ситуация – Вы – менеджер команды. В начале нового спортивного сезона на Вас произвело впечатление то, насколько сильные изменения произошли с физической формой двух спортсменов.

Вы также заметили, что временами эти двое ведут себя чрезмерно агрессивно, а порой у них бывают необъяснимые и резкие перемены в настроении. У Вас возникло подозрение, что эти спортсмены принимали стероиды. Когда Вы задали им вопрос напрямую, они категорически отрицали использование любых препаратов, кроме обычных пищевых добавок, которые можно найти в отделе здорового питания любого магазина или в тренажерных залах. По их утверждениям, они просто усиленно тренировались в местном тренажерном зале на протяжении последних нескольких месяцев.

Какими будут ваши действия?

Ситуация – Вы – менеджер команды. За два дня до соревнования один из ваших лучших спортсменов сообщает вам о неблагоприятных результатах анализа пробы А. Какими будут ваши действия?

ПКс-5.2 Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения

Ситуация – обычный учебно-тренировочный сбор, Вы – менеджер команды. К Вам подходит ИДК (инспектор допинг-контроля), который утверждает, что один из спортсменов Вашей команды выбран для сдачи допинг-теста. Упомянутый спортсмен получает уведомление в тот момент, когда он покидает тренировочный зал. Спустя полчаса спортсмен не прибыл на пункт допинг-контроля, так что Вы возвращаетесь в раздевалку, чтобы его найти. Вы обнаруживаете, что спортсмен спорит с инспектором, утверждая, что у него нет времени для сдачи пробы, так как через час ему нужно быть на важном семейном мероприятии.

Какими будут ваши действия?

Ситуация –Вы попросили всех своих спортсменов заполнить форму, в которой им необходимо указать информацию о текущем физическом состоянии или препаратах, которые они принимают. Когда вы просматривали формы с врачом команды, он указал, что при медицинском состоянии, указанным одним из новых спортсменов, употребляют препарат, содержащий запрещенную субстанцию.

Какими будут ваши действия?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.09 «Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации

Изучите эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Оцените последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Проанализируйте спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом

спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.

Тема 2. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций

Изучите Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).

Проведите критический анализ системы нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Дайте оценку Национальной системы противодействия допингу в спорте.

Тема 3. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование

Проанализируйте ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.

Изучите лучшие практики антидопингового образования. Дайте оценку важности антидопингового образования.

Тема 4. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил

Изучите роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом. Процедуры допинг-контроля для крови и мочи; создание зарегистрированных пулов тестирования; роль и ответственность антидопинговой лаборатории.

Изучите понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539184

2. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудоправовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544483

7.2. Дополнительная литература

1. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543872 .

2. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543199

3. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328

7 .3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).
5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.
6. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).
7. Система менеджмента качества, ISO 9001.
8. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.
9. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.
10. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «sports.ru» [Электронный ресурс] – URL: http://www.sports.ru
2. Международное спортивное аналитическое агентство [Электронный ресурс] – URL: http://www.aroundtherings.com
3. Международный олимпийский комитет [Электронный ресурс] – URL: http://www.olympic.org
4. Официальный сайт «Спортивной российской библиотеки» [Электронный ресурс] – URL: http://www.libsport.ru
5. Сайт Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) - URL: http://www.wada-ama.org
6. Сайт Министерства спорта Российской Федерации - URL: http://www.minsport.gov.ru
7. Сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА - URL: http://www.rusada.ru
8. Сайт для проверки лекарств на предмет содержания запрещенных в спорте субстанций - URL: http://www.list.rusada.ru

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».